

## Аналитическая записка

### Привлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией к проектной и исследовательской деятельности в МКОУ «Нидымская ОШ-ДС» ЭМР

**Период: сентябрь-октябрь 2022г.**

Современное общество заинтересовано в успешных, инициативных людях.

Задача российского образования – создать условия для развития способностей учащихся.

Считаю, что в каждом ребенке есть скрытые возможности, задатки к какому-либо виду деятельности – интеллектуальной, музыкальной, художественной, спортивной и т.д.

Привлечение детей к любым формам научно-исследовательской деятельности осуществляется с целью развития их творческих способностей, расширения кругозора, знакомства с передовыми достижениями и возможностями современной науки, повышения мотивации к углубленному изучению различных предметов.

Для учащегося, учебный проект — это возможность делать что-то интересное вместе с наставником или самому, это поисковая деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои силы, свои знания и публично показать свой результат.

Сегодня многие учащиеся имеют возможность проявить свой интеллектуальный потенциал, участвуя в проектной, творческой и научно-исследовательской деятельности. Участие в научной работе под руководством педагога позволяет способностям и таланту обучающегося своевременно раскрыться и развиваться, формирует личность учащегося, приобщает его к системной и общественно значимой деятельности, а также способствует успешной социализации и самореализации в современном обществе.

В этой связи научно-исследовательская деятельность выступает как необходимое условие для развития индивидуальных способностей обучающегося, а также повышения качества приобретенных знаний и умений работать с большим объемом информации, находить и использовать ресурсы, реализовывать на практике полученные знания и умения.

Данная форма организации обучения способствует формированию положительной мотивации учащихся, позволяет значительно повысить эффективность обучения. Она обеспечивает систему действенных связей, что способствует развитию личности, самореализации не только обучающихся, но и педагога, принимающего участие в работе над проектом.

Подобные мероприятия объединяют учеников и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личностно ориентированного обучения, проектной деятельности.

В сентябре 2022 года было открытие центра образования «Точка Роста» по естественно-научной направленности. 3 ученика, имеющие трудности в обучении, были зачислены на кружок доп.образования «ЭкспериментУМ», и на кружок по внеурочной деятельности «Юный исследователь», в рамках которых за детьми

закреплены кураторы с которыми они занимаются исследовательской деятельностью.

**Вывод:** продолжать педагогам вовлекать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Задача педагогов - создать условия для формирования у участников активной жизненной позиции приобретенной ими во время участия в проекте, исследовании.

Зам. директора по УВР Фарисей Г.Ф. Фарисей Г.Ф.

Приложение 1

